

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «28» декабря 2022 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29» августа 2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» августа 2023 г.
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена»

(в формате интенсивной профильной образовательной программы)

«Осенний интенсив по немецкому языку»

Срок освоения – 6 дней

Объем освоения - 36 часов

Возраст обучающихся – 15-17 лет

Разработчики:

Балт Татьяна Леонидовна, учитель немецкого
языка государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Гимназия
№ 610 Петроградского района Санкт-Петербурга
«Санкт-Петербургская классическая гимназия»

Бирр – Цуркан Лилия Федоровна, кандидат
филологических наук, доцент Кафедры немецкой
филологии филологического факультета Санкт-
Петербургского государственного университета

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди многочисленных приемов по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей особое место занимают предметные олимпиады. Участие в олимпиадном движении для обучающихся важно потому, что способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии.

Изучение немецкого языка объединяет нас со 120 миллионами носителями языка по всему Земному шару. Это третий наиболее популярный иностранный язык, изучаемый во всем мире. На этом языке говорят и говорили те, кто внес немалый вклад в мировую науку и культуру. Изучение и свободное владение немецким языком открывает дорогу для образования, карьеры, туризма. Само по себе знание иностранного языка уже меняет мировоззрение человека, сталкивает его с другим миром, другими людьми, делая его жизнь богаче и разнообразнее, способствует самостоятельному погружению в зарубежную культуру путем изучения специальной литературы, работы со словарями и справочниками.

В рамках программы предполагается подготовка обучающихся к успешному участию в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку: практическое ознакомление обучающихся с олимпиадными заданиями устного и письменного туров, а именно чтение (выполнение тренировочных упражнений), аудирование, разбор лексико-грамматических текстов, письмо (признаки и стилистические особенности рассказа, написание рассказа на заданную тему), страноведение, лингвострановедческая викторина. Итогом профильной смены станет проведение ток-шоу «Выбор профессии» на немецком языке.

Направленность программы: **социально-педагогическая (социально-гуманитарная).**

Актуальность программы

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по определенному профильному направлению, способствуют формированию общей эрудиции и развитию кругозора.

Программа уникальна в том, что позволяет за краткий срок ее непрерывной интенсивной реализации погрузить учащихся в решение олимпиадных заданий по общеобразовательным предметам под руководством профессионалов, подготовить кандидатов в сборную команду Санкт-Петербурга для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 15-17 лет, проявляющих высокий интерес к изучению немецкого языка, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2022-2023 учебного года, нацеленных на постижение новых знаний, умений, опыта и успешное участие в районном этапе ВСОШ по немецкому языку.

Программа имеет **углубленный уровень освоения материала.**

Объем и сроки освоения программы

Программа «Осенний интенсив по немецкому языку» рассчитана на 36 часов обучения в интенсивном формате (6 дней реализации).

Режим занятий

6 дней в интенсивном формате согласно расписанию (Приложение №1).

Отличительные особенности

Программа ориентирована на профильную подготовку обучающихся к этапам всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. В рамках программы предполагается комплексный подход - сочетание интенсивного изучения и повторения материала с отработкой практических навыков: теоретические занятия по отдельным специфическим областям, страноведение, практические занятия с разбором олимпиадных заданий прошлых лет, самостоятельное решение аналогичных олимпиадных заданий с возможностью получения консультаций у педагогов-экспертов.

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- актуализировать и углубить умения обучающихся по аудированию текстов на немецком языке;
- актуализировать и углубить навыки письменной речи на немецком языке;
- актуализировать и углубить навыки устной немецкой речи (поддержание разговора на общие темы, высказывание мнения по предложенной теме и его аргументация, обсуждение проблем и предложение решений);
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Развивающие:

- развить умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач и осуществления рационального способа их решения;
- развить у обучающихся умение читать тексты с извлечением необходимой информации;
- развивать коммуникативную компетентность обучающихся в процессе общения на немецком языке;
- развивать устойчивый познавательный интерес;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к немецкой культуре;
- сформировать доброжелательную атмосферу и командный дух в коллективе участников олимпиады;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развита коммуникативная компетентность учащихся;
- развито умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач и осуществления рационального способа их решения;

Метапредметные результаты

- воспитано уважительное отношение к немецкой культуре;
- воспитано устойчивое стремления к самообразованию и развитию;

- сформирована доброжелательная атмосфера и командный дух в коллективе участников олимпиады;
- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- актуализированы и углублены умения обучающихся по аудированию текстов на немецком языке;
- актуализированы и углублены навыки письменной речи на немецком языке;
- актуализированы и углублены навыки устной немецкой речи;
- развито умение читать тексты с извлечением необходимой информации;

Организационно-педагогические условия реализации

Языки реализации: русский, немецкий

Форма обучения: очная

Особенности реализации

Условия набора: участниками Программы могут быть обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2022-2023 учебного года, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Набор осуществляется на основании результатов входного контроля (мотивационного письма), проводимого в целях выявления необходимых и достаточных навыков и знаний для освоения программы.

Условия формирования групп

В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве 25 человек (1 разновозрастная группа).

Формы организации и проведения занятий: занятия проводятся для всей группы учащихся по аудиториям в традиционной форме (лекции, практические занятия).

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (применяется во время бесед, семинаров),
- коллективная (используется во время мозгового штурма, подготовки ток-шоу),
- групповая (применяется при выполнении творческих заданий по страноведению),
- Индивидуальная (выполнение тестовых олимпиадных заданий по аудированию, чтению, разбору лексико-грамматических текстов).

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения практических занятий вместимостью до 25 человек;

2. Оборудование:

- ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций (25 шт.), принтер (цвет.), проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 25 человек, презентер, маркерная доска;

3. Раздаточный материал: бумага А4, шариковые ручки, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (25 шт.), папка-планшет (25 шт.), блокноты (25 шт.), флипчарт, сменные листы.

4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, эксперты профильных направлений, специалисты IT-отдела (помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса).

В число преподавателей и экспертов входят:

- Балт Татьяна Леонидовна, учитель немецкого языка государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 610 Петроградского района Санкт-Петербурга «Санкт-Петербургская классическая гимназия», член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2021-2022 учебном году;
- Бирр – Цуркан Лилия Федоровна, кандидат филологических наук, доцент Кафедры немецкой филологии филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета;

Формы итогового контроля

По завершении программы предполагается проведение итогового контроля в формате ток-шоу на немецком языке «Выбор профессии».

Учебный план (36 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Аудирование	6	0	6	Пед.наблюдение, практическое задание
1.1	Тренировочные упражнения. Аудирование в формате олимпиады	6	0	6	
2.	Тема 2. Лексические упражнения	2	0	2	Пед.наблюдение, опрос, практическое задание
2.1.	Тренировочные упражнения. Лексико-грамматический текст	2	0	2	
3.	Тема 3. Грамматические упражнения	2	0	2	Пед.наблюдение, опрос, практическое задание
3.1.	Тренировочные упражнения. Синтаксис	2	0	2	
4.	Тема 4. Письменная часть	10	0	10	Пед.наблюдение, опрос, практическое задание
4.1.	Разбор олимпиадных заданий. Сочинение	4	0	4	
4.2.	Выполнение тренировочных упражнений	4	0	4	
4.3.	Написание рассказа по теме	2	0	2	
5.	Тема 5. Чтение	6	0	6	Пед.наблюдение, опрос, практическое задание
5.1.	Разбор заданий. Выполнение тренировочных упражнений	4	0	4	
5.2.	Чтение. Аудирование	2	0	2	
6.	Тема 6. Страноведение	4	0	4	Пед.наблюдение, опрос, практическое задание
6.1.	Страноведение	2	0	2	
6.2.	Викторина по страноведению	2	0	2	
7.	Тема 7. Устная часть подготовки	6	0	6	Пед.наблюдение, практическое задание, экспертная оценка
7.1.	Подготовка к проведению ток – шоу	2	0	2	
7.2.	Ток- шоу на немецком языке «Выбор профессии»	2	0	2	
7.3.	Подведение итогов смены	2	0	2	
	Всего:	36	0	36	

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Осенний интенсив по немецкому языку»**

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- актуализировать и углубить умения обучающихся по аудированию текстов на немецком языке;
- актуализировать и углубить навыки письменной речи на немецком языке;
- актуализировать и углубить навыки устной немецкой речи (поддержание разговора на общие темы, высказывание мнения по предложенной теме и его аргументация, обсуждение проблем и предложение решений);
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Развивающие:

- развить умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач и осуществления рационального способа их решения;
- развить у обучающихся умение читать тексты с извлечением необходимой информации;
- развивать коммуникативную компетентность учащихся в процессе общения на немецком языке;
- развивать устойчивый познавательный интерес;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к немецкой культуре;
- сформировать доброжелательную атмосферу и командный дух в коллективе участников олимпиады;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развита коммуникативная компетентность учащихся;

- развито умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач и осуществления рационального способа их решения;

Метапредметные результаты

- воспитано уважительное отношение к немецкой культуре;
- воспитано устойчивое стремление к самообразованию и развитию;
- сформирована доброжелательная атмосфера и командный дух в коллективе участников олимпиады;
- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- актуализированы и углублены умения обучающихся по аудированию текстов на немецком языке;
- актуализированы и углублены навыки письменной речи на немецком языке;
- актуализированы и углублены навыки устной немецкой речи;
- развито умение читать тексты с извлечением необходимой информации;

Содержание обучения

Тема 1. Аудирование

Практика. Выполнение тренировочных упражнений. Аудирование в формате олимпиады.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 2. Лексические упражнения

Практика. Тренировочные упражнения. Лексико-грамматический текст. Прохождение тестов, предложенных на ВСОШ по немецкому языку в 2021, 2022 годах.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 3. Грамматические упражнения

Практика. Тренировочные упражнения. Синтаксис. Управление глаголов. Составление таблицы управления немецких глаголов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 4. Письменная часть

Практика. Признаки и стилистические особенности рассказа. Марк Твен – мастер рассказов. Композиция, стилистические особенности. Значение глаголов и прилагательных. Разбор примеров. Выполнение и разбор олимпиадных заданий прошлых лет. Написание рассказа по теме «Пятница 13...». Чтение и обсуждение написанных рассказов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 5. Чтение

Практика. Разбор олимпиадных заданий, предложенных на ВСОШ по немецкому языку в 2022-2023 учебном году. Выполнение тренировочных упражнений. Содержательный анализ немецких письменных текстов по теме «Спорт», «Охрана окружающей среды». Чтение статей актуальных немецкоязычных газет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 6. Страноведение

Практика. Поиск информации по Генриху Шлиману и Йозефу Гайдну. Подготовка презентации и вопросов к викторине. Проведение викторины по страноведению.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практические задание.

Тема 7. Устная часть подготовки

Практика. Подготовка и проведение ток –шоу на немецком языке «Выбор профессии». Подведение итогов профильной смены.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, экспертная оценка.

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации программы предусмотрено проведение итогового контроля в формате ток-шоу на немецком языке «Выбор профессии». Отсроченная оценка реализации программы проводится в дальнейшем посредством анализа результатов участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку. Образовательным результатом является развитый навык успешного выполнения олимпиадных заданий по немецкому языку разного уровня сложности, что также отражается в процессе реализации программы и в дальнейшем – через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в рамках деятельности Центра олимпиад ГБНОУ «Академия талантов» в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней, в том числе – тьюторское сопровождение при подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, а также в социальных сетях VK.com и Telegram.

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. Аудирование	Получение новых знаний, разбор практических ситуаций, разбор олимпиадных заданий, закрепление школьных знаний, практическая работа	<u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый. <u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха. <u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии. <u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями. <u>Практические:</u> разбор нового материала, написание и чтение текстов	Учебная и художественная литература, фото-, видео-, текстовые материалы, цифровые материалы, презентации, электронные и Интернет ресурсы.	Аналитические и практические задания
2.	Тема 2. Лексические упражнения				
3.	Тема 3. Грамматические упражнения				
4.	Тема 4. Письменная часть				
5.	Тема 5. Чтение				
6.	Тема 6. Страноведение				
7.	Тема 7. Устная часть подготовки				Экспертная оценка

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков обучающихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – мотивационное письмо.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме ток-шоу на немецком языке с последующей экспертной оценкой

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение обучающихся по аудированию текстов на немецком языке	1 2 3 4 5
2.	навыки письменной речи на немецком языке	1 2 3 4 5
3.	навыки устной немецкой речи	1 2 3 4 5
4.	умение читать тексты с извлечением необходимой информации	1 2 3 4 5
5.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

20 – 25 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

11-19 баллов. Средний уровень освоения программы.

5-10 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ обучающегося	Критерии оценки					Средний балл
		умение обучающихся по аудированию текстов на немецком языке	навыки письменной речи на немецком языке	навыки устной немецкой речи	умение читать тексты с извлечением необходимой информации	умение применять полученные теоретические знания на практике	
1.							
2.							
3.							
4.							
...							

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и группы в целом, делая вывод о прохождении учащимися программы.

Информационные источники

Литература для педагогов

1. Бим И. Л., Садомова Л. В., Крылова Ж. Я. и др. «Немецкий язык. 8 класс». Изд.: Просвещение, 2019 – 240 с.
2. Бим И. Л., Садомова Л. В. «Немецкий язык. 9 класс». Просвещение, 2020 – 245 с.
3. Радченко О.А., Гутброд О.В., Лытаева М.А. «Немецкий язык. 10 класс. Базовый и профильный уровни». Изд.: Просвещение, 2021 – 256 с.
4. Радченко О.А., Гутброд О.В., Лытаева М.А. «Немецкий язык. 11 класс. Базовый и профильный уровни». Изд.: Просвещение, 2021– 256 с.
5. Бирр – Цуркан Л. Ф., Хомякова Е.Г. Школьные олимпиады СПбГУ 2021. Иностранные языки. Учебно-методическое пособие. Изд. Санкт-Петербургского университета, 2022 – 224 с.
6. Бирр – Цуркан Л. Ф. Орфография немецкого языка: история и современность. Учебно-методическое пособие. Часть I. Изд. Санкт-Петербургского университета, 2017 – 76 с.

Литература для обучающихся

1. Бим И. Л., Садомова Л. В., Крылова Ж. Я. и др. «Немецкий язык. 8 класс». Изд.: Просвещение, 2019 – 240 с.
2. Бим И. Л., Садомова Л. В. «Немецкий язык. 9 класс». Просвещение, 2020 – 245 с.
3. Радченко О.А., Гутброд О.В., Лытаева М.А. «Немецкий язык. 10 класс. Базовый и профильный уровни». Изд.: Просвещение, 2021 – 256 с.
4. Радченко О.А., Гутброд О.В., Лытаева М.А. «Немецкий язык. 11 класс. Базовый и профильный уровни». Изд.: Просвещение, 2021– 256 с.

Интернет-источники

1. <https://olimpiada.ru/activity/43> – Страница Всероссийской олимпиады школьников.
2. Семестр с книгой. Избранные художественные тексты для углубленного изучения немецкого языка = Lesesemester. Literarische Texte zum Anhören und Lesen. <https://www.deutschlandfunk.de/>
3. Сайт для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ <http://www.deutsch-lehrer.info/>
4. Страноведение: <https://www.bthvn2020.de/hintergruende/ueber-beethoven/> https://www.klassika.info/Komponisten/Beethoven/lebenslauf_1.html <https://www.rki.de/> <https://www.helmholtz.de/aktuell/coronavirus-sars-cov-2/>
5. Чтение: <https://deutschlernerblog.de/leseverstehen-deutsch-uebungen-zum-leseverstehen-a1-c2/> <https://mein-deutschbuch.de/leseverstehen.html> <https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/leseverstehen> <https://daf-material.de/category/deutsch-online-lernen-erwachsene/leseverstehen> <https://www.testdaf.de/zielgruppen/fuer-teilnehmende/vorbereitung/modellsaetze/modellsatz-02/leseverstehen/>

Электронные ресурсы

1. <https://regiocenterspb.tilda.ws/> – Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);

– Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

**Расписание занятий профильной смены
«Осенний интенсив по немецкому языку»**

Время	Содержание	Педагог
25 сентября		
10:30 – 11:15	Тренировочные упражнения. Аудирование в формате олимпиады	Бирр – Цуркан Л. Ф.
11:25 – 12:10	Тренировочные упражнения. Аудирование в формате олимпиады	Бирр – Цуркан Л. Ф.
12:20 – 13:05	Разбор заданий. Выполнение тренировочных упражнений	Бирр – Цуркан Л. Ф.
13:15 – 14:00	Разбор заданий. Выполнение тренировочных упражнений	Бирр – Цуркан Л. Ф.
14:30 – 15:15	Тренировочные упражнения. Синтаксис	Бирр – Цуркан Л. Ф.
15:25 – 16:10	Тренировочные упражнения. Синтаксис	Бирр – Цуркан Л. Ф.
26 сентября		
10:30 – 11:15	Разбор олимпиадных заданий. Сочинение	Бирр – Цуркан Л. Ф.
11:25 – 12:10	Разбор олимпиадных заданий. Сочинение	Бирр – Цуркан Л. Ф.
12:20 – 13:05	Выполнение и разбор заданий	Балт Т.Л.
13:15 – 14:00	Выполнение и разбор заданий	Балт Т.Л.
14:30 – 15:15	Страноведение	Балт Т.Л.
15:25 – 16:10	Страноведение	Балт Т.Л.
27 сентября		
10:30 – 11:15	Чтение. Выполнение заданий	Бирр – Цуркан Л. Ф.
11:25 – 12:10	Чтение. Выполнение заданий	Бирр – Цуркан Л. Ф.
12:20 – 13:05	Выполнение и разбор заданий	Бирр – Цуркан Л. Ф.
13:15 – 14:00	Выполнение и разбор заданий	Бирр – Цуркан Л. Ф.
14:30 – 15:15	Лексико-грамматический тест	Бирр – Цуркан Л. Ф.
15:25 – 16:10	Лексико-грамматический тест	Бирр – Цуркан Л. Ф.
28 сентября		
10:30 – 11:15	Тренировочные упражнения. Аудирование в формате олимпиады	Бирр – Цуркан Л. Ф.

11:25 – 12:10	Тренировочные упражнения. Аудирование в формате олимпиады	Бирр – Цуркан Л. Ф.
12:20 – 13:05	Выполнение тренировочных упражнений	Бирр – Цуркан Л. Ф.
13:15 – 14:00	Выполнение тренировочных упражнений	Бирр – Цуркан Л. Ф.
14:30 – 15:15	Выполнение тренировочных упражнений	Балт Т.Л.
15:25 – 16:10	Выполнение тренировочных упражнений	Балт Т.Л.
29 сентября		
10:30 – 11:15	Подготовка и проведение ток	Бирр – Цуркан Л. Ф.
11:25 – 12:10	Подготовка и проведение ток	Бирр – Цуркан Л. Ф.
12:20 – 13:05	Подготовка и проведение ток	Бирр – Цуркан Л. Ф.
13:15 – 14:00	Подготовка и проведение ток	Бирр – Цуркан Л. Ф.
14:30 – 15:15	Чтение. Аудирование	Бирр – Цуркан Л. Ф.
15:25 – 16:10	Чтение. Аудирование	Бирр – Цуркан Л. Ф.
30 сентября		
10:30 – 11:15	Викторина по страноведению	Бирр – Цуркан Л. Ф.
11:25 – 12:10	Викторина по страноведению	Бирр – Цуркан Л. Ф.
12:20 – 13:05	Написание рассказа по теме	Бирр – Цуркан Л. Ф.
13:15 – 14:00	Написание рассказа по теме	Бирр – Цуркан Л. Ф.
14:30 – 15:15	Подведение итогов смены	Бирр – Цуркан Л. Ф.
15:25 – 16:10	Подведение итогов смены	Бирр – Цуркан Л. Ф.

